POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **GERIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_V-9_35		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**Seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**		**15**	**5**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Lek. Marcin Kański									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Omówienie cech medycyny geriatrycznej – wielochorobowości, wielolekowości, kaskad i cyklów geriatrycznych oraz specyfiki farmakoterapii geriatrycznej.
C2	Omówienie diagnostyki chorób geriatrycznych
C3	Omówienie specyficznego przebiegu chorób geriatrycznych
C4	Omówienie procesu leczenia chorób u osób starszych
C5	Zapoznanie z zasadami poszanowania godności pacjenta geriatrycznego
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.	
3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:	

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W9.	**L_35-V_E.W9.**	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena stopnia wykonania zadania	C1, C2, C3, C4, C5
E.W10.	**L_35-V_E.W10.**	Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;		C, C2, C3, C4, C5
E.W11.	**L_35-V_E.W11.**	Zna i rozumie odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;		C1, C2
E.W12.	**L_35-V_E.W12.**	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;		C1, C2, C3, C4, C5
E.W13.	**L_35-V_E.W13.**	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;		C1, C2, C3, C4, C5
E.W14.	**L_35-V_E.W14.**	Zna i rozumie rodzaje dostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;		C1, C5, C6
E.W26.	**L_35-V_E.W26.**	Zna i rozumie zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;		C1, C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**

	efektu kształcenia			
E.U1.	**L_35-V_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena stopnia wykonania zadania	C1, C2, C3, C4, C5
E.U3.	**L_35-V_E.U3.**	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – *Symptoms* (objawy), A – *Allergies* (alergie), M – *Medications* (leki), P – *Past medical history* (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – *Last meal* (ostatni posiłek), E – *Events prior to injury/illness* (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		C1, C2, C3, C4,
E.U5.	**L_35-V_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: - geriatryczne’;		C1, C2, C3, C4
E.U12.	**L_35-V_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2, C3, C4
E.U16.	**L_35-V_E.U16.**	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5
E.U17.	**L_35-V_E.U17.**	Potrafi uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;		C1, C3, C5
E.U18.	**L_35-V_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C6
E.U19.	**L_35-V_E.U19.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia		C1, C2, C3, C4, C5

		nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		
E.U20.	**L_35-V_E.U20.**	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U24.	**L_35-V_E.U24.**	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;		C1, C5, C6
E.U25.	**L_35-V_E.U25.**	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C1, C3, C4
E.U32.	**L_35-V_E.U32.**	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
				C1, C2, C3, C4, C5

W zakresie kompetencji społecznych absolwent				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1	**L_35-V_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

		także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
K.2	**L_35-V_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4, C5, C6
K.3	**L_35-V_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K.4	**L_35-V_K.4.**	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3,
K.5	**L_35-V_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C6
K.6	**L_35-V_K.6.**	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Wprowadzenie do gerontologii. Starzenie fizjologiczne, patologiczne. Specyfika patologii wieku podeszłego.	E.W9., E.W10., E.W11., E.W12., E.W13., E.W14., E.W26., E.U1., E.U3., E.U5.;E.U12., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U25., E.U32., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6.
T2	Demografia starzenia i jej uwarunkowania.	
T3	Cechy medycyny geriatrycznej – wielochorobowość, wielolekowość, kaskady i cykle geriatryczne.	
T4	Pacjent geriatryczny. Specyfika chorobowości w podeszłym wieku.	
T5	Wielkie zespoły geriatryczne – otępienie, depresja, zaburzenia lokomocji, upadki, nietrzymanie moczu i stolca.	
T6	Podstawowe problemy psychogeriatrii.	
T7	Odrębności przebiegu chorób układu nerwowego- choroba Parkinsona i choroby naczyniowe.	
	ĆWICZENIA	
T8	Opieka geriatryczna – zespół interdyscyplinarny.	E.W9., E.W10., E.W11., E.W12., E.W14., E.W26., E.U1., E.U3., E.U5; E.U12., E.U16., E.U17., E.U19., E.U20., E.U24., E.U25., E.U32., K.1., K.2., K.5., K.6.
T9	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego – skale oceny.	
T10	Farmakoterapia w podeszłym wieku.	
T11	Zespół jatrogenny.	
T12	Metody oceny stanu odżywienia osób starszych.	
T13	Upadki u osób starszych.	
	SEMINARIA	

T20	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	E.W11., E.W12., E.W13., E.W14., E.W26., E.U1., E.U3., E.U5;E.U12., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U25., E.U32., K.4., K.5., K.6.

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy
Zaliczenie z oceną: test zwierający 30 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady z prezentacją multimedialną, ćwiczenia – dyskusja, analiza problemu, praca zespołowa i indywidualna.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Cybulski M., Kraewska-Kułak E., *Wielkie zespoły geriatryczne*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	Sobieszańska M., Pirogowicz I., *Aktualne wyzwania współczesnej geriatrii*, UM Wrocław, Wrocław 2021.
Hager K., Krause O., *Geriatria*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	
Gąsowski J., Piotrowicz K., *Geriatria – wybrane zagadnienia*, MP, Kraków 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).